

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора областного
государственного бюджетного
учреждения социального
обслуживания «Социально –
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
района»


Д.В. Егель
2018 г.

ПРОГРАММА
лагеря отдыха детей «Надежда»

«ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ!»

р.п. Залари
2018

Паспорт программы

1. Наименование программы	Программа лагеря отдыха детей «Надежда» областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» «Лето – это маленькая жизнь!»
2. Цель	Организация летнего отдыха детей и подростков в интересной активной форме, создание условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала каждого. Организация разносторонне развивающего отдыха для детей и подростков с использованием воспитательного и здоровьенесущего потенциала лета и окружающей среды.
3. Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка. 2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка. 3. Организация совместной деятельности детей и взрослых. 4. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий. 5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность. 6. Формирование навыков общения и толерантности. 7. Пропаганда здорового образа жизни. 8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Принципы	<ul style="list-style-type: none"> - Принцип индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности; - Принцип гуманизма: к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения; - Принцип творчества: характеризующее основную сторону жизни детского лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством; - Принцип доверия и поддержки - основан на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
5. Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Организационно-педагогическая деятельность; - Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период; - Спортивно – оздоровительная работа; - Работа по сплочению коллектива воспитанников;

	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по художественно - эстетическому развитию, развитию творческих способностей детей; - Работа по духовно-нравственному развитию детей; - Работа по личностному развитию, социальной адаптации воспитанников; - Работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей; - Работа по развитию навыков самоуправления; - Трудовая деятельность; - Профилактика безнадзорности и правонарушений.
6. Сроки реализации программы	По продолжительности программа является <i>краткосрочной</i> , т.е. реализуется в течение лагерной смены с 18 июня 2018 года по 30 июля 2018 года.
7. Место реализации	Иркутская область, Заларинский район, д. Тунгуй, ул. Надежды, 2
8. Форма реализации	Деятельность в лагере осуществляется по направлениям - декоративно-прикладное и художественно-эстетическое творчество, кружковая работа, конкурсы, КТД, творческие лаборатории, инициативные группы, соревнования, выставки, турниры, трудовые акции, ролевые игры, деловые игры, тематические дни, трудовые десанты, индивидуальная и групповая работа; элементы тренингов, диагностическое обследование, сеансы релаксации, экскурсии.
9. Механизм реализации программы	<p>Реализация программы включает в себя три основных этапа:</p> <p>1. <u>Организационный этап</u> Цель: мотивация педагогов и знакомство с программой летнего лагеря отдыха детей «Надежда».</p> <p>1. Формирование пакета нормативно-правовых документов. 2. Комплектование кадрового состава.</p> <p>2. <u>Основной этап</u> Цель: реализация содержания программы в течение 1 и 2 летних сезонов.</p> <p>а) Этап знакомства ребят с тематикой и основными задачами предполагаемых исследований; принятие правил лагеря; выявление интересов детей.</p> <p>б) Основной период Цель: реализация программы смены.</p> <p>1. Подготовка и участие детей и взрослых в мероприятиях; 2. Реализация программ кружков; 3. Проведение спортивно - досуговых мероприятий.</p> <p>в) Заключительный период</p>

	<p>Цель: Подведение итогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое исследование по итогам смены; 2. Анализ работы педагогического коллектива; 3. Обработка и оформление информации аналитических справок смены. <p>3. <u>Заключительный этап</u> Цель: Подведение итогов летнего отдыха детей и подростков, анализ работы и перспективы.</p>
10. Руководитель программы	Безносов Александр Георгиевич
11. Кадровое обеспечение	Начальник лагеря – 1, инструктор по физической культуре – 1, старший вожатый – 1, воспитатель – 5, помощники воспитателя - 5, повар – 2, кухонный работник – 4, медицинская сестра - 1
12. Общее количество участников	2 смены по 80 детей в каждой смене
13. Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Организация занятости детей в летний период, отдых и оздоровление подростков; - Приобретение детьми навыков коммуникации через активную форму отдыха, формирование положительного опыта социального поведения; - Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период, позитивное самоутверждение; - Максимальное раскрытие в полноценном отдыхе творческого потенциала; - Физическое совершенствование.
14. Методическое обеспечение программы	<p>Основными методами организации деятельности являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью); 2. Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, традиции, ритуалы); 3. Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности); 4. Метод коллективной творческой деятельности (КТД). 5. Разработки (сценарии) сборов, огоньков, отрядных дел; 6. Подборка игр, упражнений, коллективно-творческих дел; Диагностический инструментарий.
15. Критерии оценки	- Количественные показатели (количество воспитанников, задействованных в реализации программы, представителей

<p>эффективности программы</p>	<p>общественности, количество мероприятий и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показатели социального развития личности (динамика уровня развития); - Показатели социальной адаптации (снижение риска асоциальных явлений, активность участников, повышение уровня социальной успешности); - Показатели общественного мнения (уровень удовлетворенности участников проводимыми мероприятиями, заинтересованность, отклик в СМИ); - Технологические показатели (уровень организации мероприятий, профессионализм сотрудников)
--------------------------------	---

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей и подростков – это неотъемлемая составляющая всей жизнедеятельности детей и подростков, где гармонично должны сочетаться духовно-нравственные, рационально-познавательные начала, экологическое и патриотическое воспитание. Поэтому немаловажное значение в решении проблем воспитания, оздоровления, жизненной ориентации детей имеют организация и проведение летнего отдыха.

В основу организации закладываются технология творческого развития, коллективно-творческих дел, создание ситуации успеха для каждого ребенка, реализующиеся в игровой форме.

Программа «Лето – это маленькая жизнь!» используется для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Система управления лагеря включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Основная идея программы лагеря - представление возможностей для раскрытия различных видов одаренности ребенка, создание условий для

самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом чего является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций.

Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

В основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Сроки реализации программы: программа реализуется в лагере отдыха детей «Надежда» 2 сезона: 1 сезон в период с 18 июня 2018 года по 5 июля 2018 года, с 13 июля 2018 года по 30 июля 2018 года.

Возраст детей: программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 16 лет.

2. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

3. Оценка эффективности программы.

Высокая активность детей в реализации программы.

- Положительные отзывы участников программы.
- Положительные отзывы об организации деятельности летнего лагеря отдыха детей со стороны родителей.
- Отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены.
- Отсутствие заболеваний, травм.
- Проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими.
- Сохранение состава пребывающих детей до конца смены.

Методы определения результативности программы:

- Наблюдение (планомерное и целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни);
- Метод игры и игрового тренинга;
- Метод товарищеского и педагогического воздействия;
- Беседа;
- Анализ результатов творческой деятельности;
- Анкетирование (ответы на вопросы);
- Ежедневное тестирование (свое эмоциональное состояние дети отмечают в календаре настроений значком определенного цвета);
- Рефлексия дня (каждый ребенок имеет возможность высказать свое отношение к событиям прожитого дня и дать им свою оценку).

4. Содержание программы:

Организационно-педагогическая деятельность

1. Комплектование штата лагеря кадрами;
2. Совещание при директоре по организации летнего отдыха воспитанников;
3. Проведение инструктажей с воспитателями лагеря по технике безопасности и охране здоровья детей;
4. Ознакомление педагогических работников лагеря с должностными инструкциями.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

1. Вводный инструктаж для воспитанников:

- Общие сведения о лагере;
- Правила поведения для воспитанников;
- Режим дня.

2. Общий инструктаж для воспитанников:

- По правилам пожарной безопасности;
- По правилам электробезопасности;

- По правилам безопасности в бассейне;
- По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий;
- По правилам безопасности при работе на клумбах;
- По правилам безопасности при обнаружении неизвестных предметов, пакетов и т. д.;
- Правила поведения в экстремальных ситуациях;
- По профилактике негативных ситуаций в лагере;
- По правилам поведения при проведении культурно-массовых мероприятий;
- По правилам безопасности при проведении прогулок, экскурсий.

Спортивно – оздоровительная работа

1. Утренняя гимнастика;
2. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
3. Организация пешеходных экскурсий;
4. Организация здорового питания детей, витаминизация;
5. Организация спортивно-массовых мероприятий;
6. Соревнования по лёгкой атлетике;
7. Спортивные эстафеты;
8. Подвижные спортивные игры;
9. Спортивное ориентирование на местности;
10. Турниры по мини-футболу;
11. Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
12. Посещение бассейна.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

1. Коммуникативные игры;
2. Игры на выявление лидеров;
3. Игры на сплочение коллектива;
4. Самоуправление.

Работа по художественно - эстетическому развитию, развитию творческих способностей детей

1. Работа творческих мастерских, конкурсные мероприятия;
2. Организация развлекательных игровых упражнений, фестивалей, конкурсов;
3. Объединения по интересам;
4. Смотры художественной деятельности детей;
5. Раскрытие талантов и способностей каждого ребенка путем участия в творческих, интеллектуальных играх;
6. Конкурсы рисунков.

Работа по духовно-нравственному развитию детей

1. Экскурсии в природу;
2. Конкурсы рисунков;
3. Участие в праздниках лагеря.

Работа по личностному развитию, социальной адаптации воспитанников

1. Объединения по интересам для личностного развития;
2. Мероприятия, направленные на стремление к ЗОЖ;
3. Обучение воспитанников эффективным способам разрешения конфликтов;
4. Привлечение к труду, участие в благоустройстве территории лагеря.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей

1. Зарница;
2. Народные игры;
3. Народные праздники;
4. Общелагерный сбор по утверждению законов лагерной жизни;
5. День памяти;
6. День России;

Работа по развитию навыков самоуправления

1. Выявление лидеров, генераторов идей;
2. Распределение обязанностей в группе, лагере;
3. Закрепление ответственных по различным видам поручений;
4. Дежурство на группах;
5. День самоуправления.

Трудовая деятельность

1. Операция «Зеленый патруль» (прополка клумб);
2. Операция «Веселый ручеек» (поливка клумб);
3. Работа по благоустройству территории лагеря;
4. Дежурство в отрядах;
5. Работы по самообслуживанию.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

1. Участие в КТД;
2. Спортивные секции;
3. Трудовые десанты;
4. Индивидуальные беседы по повышению уровня социально-правовой грамотности воспитанников;
5. Объединения по интересам для личностного развития.